

# GUIDE SUR LE PLAGIAT



CONSEIL SCOLAIRE  
DE DISTRICT CATHOLIQUE  
CENTRE-SUD



# Guide sur le plagiat



Tout au long de tes études, tu auras à produire des travaux de recherche dans lesquels tu devras intégrer les idées de différents auteurs. Il est très important de savoir comment insérer correctement ces idées dans ton travail si tu ne veux pas te retrouver en situation de plagiat.

Il est parfois difficile de distinguer entre l'utilisation légitime d'un ouvrage de référence, le plagiat et la citation. Un travail plagié peut entraîner des conséquences sévères. Tu dois alors être conscient de tes intentions et développer une volonté de préciser toute information retrouvée.

Avec le développement d'Internet et des nouvelles technologies, le phénomène du plagiat scolaire s'est beaucoup développé. Tu dois chercher des moyens efficaces pour éviter le plagiat. Il existe plusieurs solutions.



Ce guide est destiné à expliquer ce qu'est le plagiat et comment l'éviter dans le contexte de la rédaction de différents textes .

- ☞ Rapports
- ☞ Dissertations
- ☞ Exposés écrits ou oraux
- ☞ Projets
- ☞ Travaux collectifs (dans ce cas, c'est tout le groupe qui est responsable.)



Je n'ai pas de plus grande joie que d'apprendre que mes enfants marchent dans la vérité. 3 Jean 1:4

# Le plagiat

Les institutions scolaires sanctionnent le plagiat parce que c'est

comme une fraude.

leur devoir de protéger les droits d'auteur.

leur devoir de veiller à la qualité des diplômes qu'elles émettent.



Lorsque tu indiques la source, tu donnes la preuve que tu es capable de rechercher de l'information.

Lorsque tu ne cites pas la source, tu voles le travail d'un autre parce que tu le fais passer comme si c'était toi qui l'avais fait.



Tu dois donner toutes les informations bibliographiques, peu importe le type de document.

Textes  
Livres  
Articles de journaux  
Sites Internet  
Cd-Rom  
Images  
Graphiques

Le simple fait de respecter certains principes en ce qui concerne la traduction, les images, les données et le résumé, pourra t'empêcher d'être exposé au plagiat.



Souvent, les étudiants pensent que donner des excuses pour avoir plagié amène le pardon. Tu trouveras ci-dessous des justifications que les institutions scolaires trouvent inadmissibles.

## Exemples d'excuses inadmissibles



"Je ne sais pas comment citer correctement."

- Tu peux apprendre comment le faire.
- Tu peux te rendre à la bibliothèque ou demander de l'aide.

"Il me manquait du temps"

- Tu cherches une solution rapide et facile.
- Tu peux apprendre à mieux gérer ton temps.

"J'ai peur de ne pas performer à la hauteur des attentes de mon enseignant."

- Tu penses qu'un travail déjà tout fait sera meilleur que le tien. Tu manques de confiance en toi et de créativité.
- Tu dois comprendre que c'est ce que tu as appris et compris qui compte. C'est ton travail personnel de réflexion qui est important.

"Tout le monde le fait, pourquoi pas moi?"

- Tu démontres de la passivité.
- Tu dois apprendre à devenir autonome.

"Je veux que mon travail soit exemplaire dès le début!"

- Tu recherches la perfection au lieu de démontrer la qualité de ton apprentissage.
- Tu dois démontrer dans tes mots ce que tu as compris et te donner la chance de faire du progrès.

"Je croyais que c'était ça que j'étais supposé faire."

- Tu as mal compris les consignes.
- Tu dois apprendre à questionner ton enseignant quand ce n'est pas clair ou tu as un doute.

"Mais le gars dans mon équipe l'a fait."

- Tu ne comprends pas ce que c'est qu'un travail d'équipe.
- Tu dois saisir que c'est la responsabilité de chacun d'être prudent et de ne pas tricher.



# Comment ne pas tomber dans le piège du plagiat.



## Véracité et justesse

- Tu dois développer chez toi le goût de la vérité et le mettre en pratique.



## Recherche

- Tu dois apprendre à examiner en profondeur l'information et à l'utiliser.



## Éthique

- Tu ne peux pas faire un travail sans te nourrir de différents auteurs. Tu dois donc reconnaître leur contribution.



## Citation

- Tu dois noter les informations, incluant les pages, au fur et à mesure que ta recherche avance.



## Bibliographie

- Tu dois prendre l'habitude de noter immédiatement la référence complète d'un document que tu as consulté.



## Source

- Tu dois écrire tous les renseignements qui te permettent d'identifier la référence (le nom de l'auteur, le titre du livre ou de l'article, la page, le titre de la revue, volume, numéro, mois et l'année de publication...)



## Résumé

- Tu dois donner un bref aperçu des faits saillants d'un texte.



## Crédit

- Tu dois toujours mentionner si l'idée, l'opinion, la théorie, les données, les graphiques, les illustrations, les extraits viennent d'une autre personne.



## Guillemets

- Tu dois utiliser les " **guillemets** " pour démontrer la différence entre tes idées et celles d'une autre source.



## Gestion

- Tu dois éviter de faire ton travail à la dernière minute afin de ne pas te soumettre à la tentation de copier l'information.



Tu peux utiliser cette grille pour évaluer si tu as utilisé des moyens efficaces pour éviter le plagiat. Il y a aussi une section qui te permet de réfléchir pour que tu puisses reconnaître ce que tu pourrais améliorer lorsque tu entreprendras ton prochain travail.

# Grille d'autoévaluation - Plagiat



<b>Nom de l'élève :</b>		
<b>Coche la réponse qui convient.</b>		
<b>En tant que rédacteur :</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
<input type="checkbox"/> <b>Est-ce que j'ai compris les consignes?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai noté la date de remise.</li> <li>- J'ai planifié les recherches à faire selon la durée de la session.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Est-ce que j'ai préparé mes fiches de lecture?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai anticipé ma recherche en préparant des fiches ou un cahier de notes pour conserver les références des documents que je vais utiliser.</li> <li>- J'ai inscrit la référence de la source.</li> <li>- J'ai indiqué la localisation du document.</li> <li>- J'ai écrit un court résumé du contenu du document.</li> <li>- J'ai noté les idées ou les citations pertinentes à mon travail.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Est-ce que j'ai vérifié mon travail avant de le remettre?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai vérifié que toutes les citations sont entre guillemets (« »).</li> <li>- J'ai vérifié que tous les paragraphes sont une reformulation des extraits originaux (pas simplement remplacer quelques mots du paragraphe original par des synonymes).</li> <li>- J'ai vérifié que toutes les citations et les idées originales sont accompagnées d'une référence complète.</li> <li>- J'ai comparé les citations et les idées originales aux documents de source pour m'assurer que je n'ai pas utilisé les mêmes mots ou phrases.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Commentaires de l'élève – Retour sur ma démarche</b>		
<i>J'ai développé l'habileté suivante :</i>		
<i>Je me propose d'améliorer :</i>		