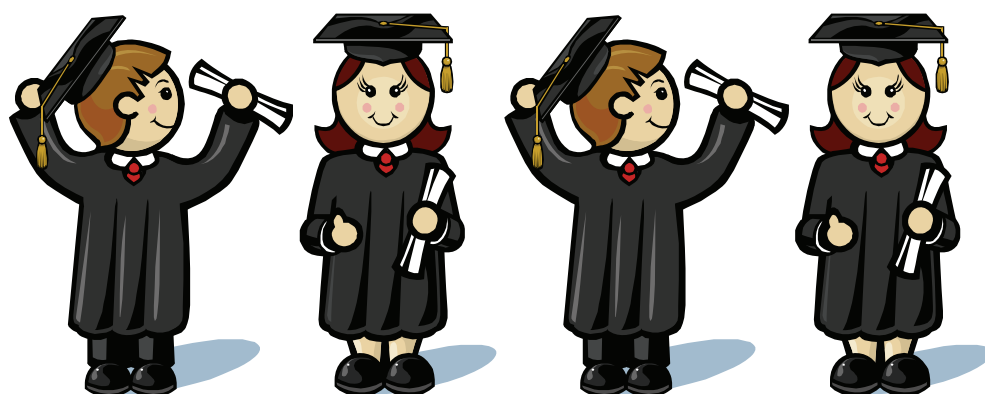


INTRODUCTION



**CONSEIL SCOLAIRE
DE DISTRICT CATHOLIQUE
CENTRE-SUD**



Introduction

*Un guide de méthodes de travail et d'étude pour les élèves de
la 7^e à la 12^e année*



**CONSEIL SCOLAIRE
DE DISTRICT CATHOLIQUE
CENTRE-SUD**

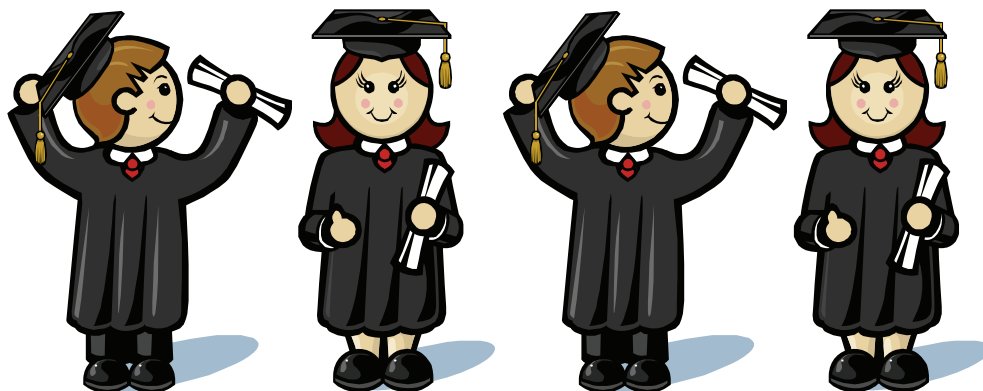


Table des matières

Remerciements	iv
Prière	v
Le succès est devant toi –Message de l'équipe de la surintendance responsable de la programmation	vi
Apprendre à se connaître comme apprenant	vii

GUIDE DES PROCESSUS

Processus de lecture	2
Processus d'écriture.....	5
Processus de communication orale - INTERPRÉTATION	9
Processus de communication orale - PRÉSENTATION	12
Processus de résolution de problèmes.....	15
Processus de la méthode scientifique	18

GUIDE DES HABITUDES DE TRAVAIL

L'évaluation des habitudes de travail	2
La prise de notes	4
L'utilisation de l'agenda scolaire et la gestion de temps.....	12
Le matériel nécessaire pour la salle de classe	20
Les méthodes d'étude	22
La façon de réussir un examen	32

GUIDE DE PRÉPARATION AUX TESTS PROVINCIAUX

TPM : test de mathématiques, 9 ^e année	2
TPCL : test de compétences linguistiques, 10 ^e année	4
Conseils et stratégies	6

GUIDE DE PRÉSENTATION D'UN TRAVAIL ÉCRIT

La mise en page	2
La page titre	4
La table des matières	5
Le texte	6
Les citations et les références.....	8
La bibliographie.....	10
Le rapport de laboratoire.....	12
Le curriculum vitae	15
La lettre de motivation	26

GUIDE DE RECHERCHE INTERNET ET SITES WEB

Comment utiliser un moteur de recherche	2
La Nétiquette	10

GUIDE SUR LE PLAGIAT

Le plagiat.....	2
Comment ne pas tomber dans le piège du plagiat	5

La forme masculine utilisée dans ce document désigne, lorsque le contexte s'y prête, aussi bien les hommes que les femmes.

REMERCIEMENTS

Le Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud aimerait remercier les enseignantes et les enseignants du palier secondaire des écoles ayant participé à la consultation dans le cadre de la planification et la rédaction d'une mise à jour du méthoguide. Le Conseil aimerait reconnaître plus particulièrement la contribution de documents des écoles suivantes : ÉSC Père-René-de-Galinée et ÉSC Saint-Charles-Garnier.

De plus, le Conseil tient à reconnaître aussi les personnes ayant contribué au document publié en 2001.

Équipe de coordination et rédaction (2001)

Isabel Roque-Gomes
Rock Thériault
François Lépine
André Savard

Équipe de coordination, rédaction et révision (2009)

Isabelle Côté
Lynda Quevillon-Dupuis
Lianne Lefebvre

DROIT D'AUTEUR

© Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud, 2009
Service de la programmation
Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud
110, avenue Drewry
North York, Ontario, M2M 1C8
Tél. : 1 800 274-3764 Téléc. : 416 397-6576

Tous droits réservés.

Toute reproduction de cet ouvrage, en totalité ou en partie, par quelque moyen que ce soit, est strictement interdite sans l'autorisation de l'éditeur.

Recul et progrès

Auteur : Hilaire Léonard-Etienne

**Plus tu avances et plus l'horizon s'éloigne ;
plus tu découvres et plus tu as à découvrir ;
plus tu prends et plus tu as de besoins.**

**Ainsi ton progrès devient ton recul
et l'océan de ton être
se perd en goutte d'eau
dans un autre océan.**

**Mais plus tu t'efforces et plus tout s'agrandit ;
plus tu te donnes et plus tu trouves à donner ;
plus tu te tais et mieux tu parles.**

**Ainsi ton recul se change en progrès
et la goutte d'eau de ton être
nourrit un océan.**

Telle est la loi de la croissance.

Le succès est devant toi!

Message de l'équipe de la surintendance
responsable de la programmation



Le Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud a la ferme conviction que le but ultime du personnel des écoles est de guider tous les élèves sur la voie du succès. Dans le cadre de l'apprentissage, le personnel doit habiliter les élèves à devenir des citoyennes et des citoyens autonomes et responsables. C'est donc avec plaisir que nous vous présentons le **Méthoguide** révisé du Conseil qui est un outil essentiel à l'atteinte de tout objectif scolaire.

À chaque année, de nouveaux défis seront à l'horizon. Afin de relever ces défis, il sera important de faire l'acquisition de nouvelles compétences, d'appliquer des stratégies différentes et des habiletés variées pour travailler plus efficacement à l'école et à la maison.

Ce guide contient des méthodes d'étude et de recherche ainsi que des habitudes de travail idéales, un encadrement prescrit pour la mise en page de travaux divers et des pistes pour une bonne gestion et un bon emploi du temps. Finalement, ce guide permettra à tout élève de mieux se connaître afin d'améliorer la réussite scolaire.

Bon succès!!

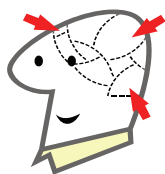
Diane Jamieson
Surintendante de l'éducation
Palier élémentaire

Michel St-Amant
Surintendant de l'éducation
Palier secondaire

Le précepte est une lampe, l'enseignement une
lumière, et les avertissements de la correction sont
le chemin de la vie. *Proverbes 6:23*

Apprendre à se connaître comme apprenant

Pour être un apprenant efficace, il faut d'abord se connaître comme individu. Les personnes n'apprennent pas toutes de la même façon. Certaines personnes ont besoin de repères visuels et d'autres apprennent mieux en écrivant tandis que certains aiment bien écouter.



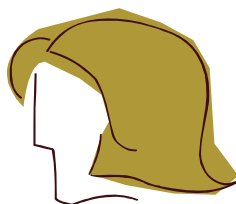
Quel style d'apprentissage as-tu? Comment retiens-tu les informations? Les 7 profils d'apprentissage selon Jean-François Michel te permettent de mieux connaître et comprendre ton style afin de mieux réussir à l'école.

Les 7 profils d'apprentissage expliquent comment chacun d'entre nous a sa propre façon d'apprendre, de comprendre et d'enregistrer de l'information à l'aide de profils d'apprentissage.

Comme première étape, nous te suggérons de te rendre au site www.apprendreaapprendre.com pour répondre au questionnaire et mieux définir ton profil d'apprentissage. Le test est gratuit. Seule l'inscription est nécessaire.

Les 7 profils sont identifiés comme suit :

- **Le perfectionniste**
- **L'intellectuel**
- **Le rebelle**
- **Le dynamique**
- **L'aimable**
- **L'émotionnel**
- **L'enthousiaste**



Une fois que tu as fait le test et établi ton profil, tu pourras voir quelles méthodes de travail sont les meilleures pour toi pour ensuite obtenir de l'aide.

Bon succès!!!